

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 182»
городского округа Самара

Проект

«Заповедные места Самарской земли»

В старшей группе

Разработала воспитатель:

Колесникова М.А.

Тема проекта: «Заповедные места Самарской земли»

Гипотеза: Если мы узнаем, что у нас есть такие заповедные места, мы будем больше знать и изучать свой край и им гордиться.

Цель: Познакомить детей с заповедными местами родного края, вызвать интерес к изучению заповедных мест Самарской Луки, продолжать формировать патриотические чувства детей, на основе ознакомления с природой родного края.

Задачи: расширить представления детей о природе Самарского края; развивать такие качества, как любознательность, наблюдательность, чувства прекрасного; заинтересовать детей и родителей в изучении экологии родного края.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Сроки реализации: (22.05.2017 по 28.08.2017 год)

Продукты: пособие-книга «Заповедники Самарской Луки», коллекция гербария «Лекарственные травы Самарского края».

Формы взаимодействия с семьей: привлечение родителей к созданию книги «Заповедники Самарской Луки», и коллекции гербария, беседа, консультации для родителей, совместные экскурсии в «Ботанический сад», «Зоологический музей», «Краеведческий музей», посещение Самарской набережной.

Этапы работы над реализацией проекта: подготовительный этап:

- Составление плана работы;
- Работа с родителями;
- Подбор используемой литературы;
- Подбор Демонстрационного материала;

- Подготовка презентации для детей: «Заповедники Самарского края».

Основной этап:

беседы:

- «Что такое заповедник?»;

- «Какие заповедники Самарского края вы знаете?»;

- «В каких заповедных местах нашего края вы бывали?».

- Чтение и совместное обсуждение серии литературных рассказов о природе;

- Использование устного народного творчества: загадок, пословиц и поговорок, народных примет и народного календаря;

- Заучивание стихотворений о природе и родной земле;

- Совместные экскурсии педагоги, родители и дети в ботанический сад, в Краеведческий музей, Зоологический музей при СГПУ.

Заключительный этап: создание книги «Заповедники Самарской Луки» и коллекции гербария «Лекарственные травы Самарского края».

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Основной этап:

- Беседы с детьми: на темы: Что такое заповедник?, [5]. Какие заповедники Самарского края вы знаете?,[2]. В каких заповедных местах нашего края вы бывали?[4].
- Заучивание стихотворений о природе и родной земле;[6].



-Совместные экскурсии педагоги, родители и дети в Ботанический сад, в Краеведческий музей, Зоологический музей при СГПУ.



Знакомство детей с обитателями и лекарственными растениями Самарского края:





- Рассмотрение иллюстраций с заповедными местами самарского края и их обитателями.

- Просмотр презентации « Самарская Лука».

-Рисование на тему: « Обитатели Самарского края»



Заключительный этап:

Создание книги «Заповедники Самарской Луки» и коллекции гербария «Лекарственные травы Самарского края».[1,2].



Книга - Заповедные места Самарской Луки.



Список литературы:

1. Сикорская Г.П., Кушникова Г.И. «Экологическая экспедиция в заповедные места Самары», 2004.
2. Природа Самары. 2008.
3. Сидорчук Т.А., Корзун А.В. «Воображаем, размышляем, творим», 2006
4. Снегирев Г.Я. «В заповеднике», 1986.
5. С.Н. Бунтовская "Заповедные тропинки», 2000.
6. С.Н. Николаева «Юный эколог».