

**Аннотация к основной образовательной программе – образовательной
программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №182»
городского округа Самара**

Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего №182» городского округа Самара направлена на обеспечение разностороннего образования и развитие детей, целостного формирования физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка в возрасте с 2- 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям развития:

- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Познавательное;
- Художественно-эстетическое;
- Физическое развитие.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта НОО» с изм. и дополнениями;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
7. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО;
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);
9. Конвенция о правах ребенка ООН;
10. Уставом МБДОУ «Детский сад № 182» г.о. Самара.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана с учетом комплексных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Вдохновение» под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.

Программы носят комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Принципы и подходы Программ полностью соответствуют ФГОС ДО.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений, представлена – парциальными образовательными программами, по художественно – эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, по речевому развитию программой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико - синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В.Колесникова.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цели и задачи реализации Программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение целей и задач Стандарта.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел. В этих разделах отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьёй.